

Pamoka:	Pamokos trukmė:	Pamokos autoriai:
Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka	45 min	Jūratė Grigorukienė
Pamokos tema:		
„Sudėtis ir atimtis iki 10“		
Dalykas:		
Matematika		
BENDRA INFORMACIJA		
Klasė:	Mokinių skaičius:	Dalykų mokytojai:
1	22	Pradinio ugdymo mokytojai
PRIEMONĖS		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mind Designer robotas</li> <li>Mind Designer tinklelis</li> <li>Darbo lapas</li> </ol>		
PAMOKOS PRISTATYMAS		
Bendras pamokos tikslas:		
Įtvirtinti sudėtį ir atimtį iki 10		
Siekiamas rezultatas:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Įtvirtins sudėtį ir atimtį 0 ribose.</li> <li>Išmoks programuoti robotą.</li> </ol>		
Ugdomi gebėjimai:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bendraus ir bendradarbiaus poroje.</li> <li>Tobulins skaitmeninio raštingumo (programavimo) įgūdžius.</li> </ol>		
PAMOKOS EIGA		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Susiskirstymas poromis, vaidmenų aptarimas.</li> <li>Pamokos temos skelbimas, siejimas su klasėje aptarta medžiaga.</li> <li>Mokinių supažindinimas su užduotimis darbo lapuose, lūkesčio išsakymas.</li> <li>Susipažinimas su Mind Designer robotu (aptariama rodyklių reikšmė).</li> <li>Mokinių savarankiškas darbas bendradarbiaujant porose (1priedas).</li> <li>Apibendrinimas ir refleksija.</li> </ol>		

### **Teorinė dalis**

Temos teorinė dalis dėstoma klasėje. Išėjus skyrių „Sudėtis ir atimtis iki 9“ Vadovėlis. R. Rimšėlienė, A. Kavaliauskienė, L. Vilčinskas. Matematika. Taip. 1kl. 1 d.

### **Praktinė dalis**

1. Praktinė dalis vykdoma PRC „RoboLabas“.
2. Dirbdami porose mokiniai savarankiškai pildo darbo lapą (1 priedas). Išsianalizavę pateiktus Mind Designer robotuko kelio algoritmus, užprogramuoja robotuką pagal pateiktą schemą. Mokiniai atlieka pateiktas praktines skaičiavimo užduotis. Užprogramuoja robotuką, suranda skaičius ir atlieka pagal schemą pateiktus veiksmus.
3. Sparčiau dirbantiems mokiniams pasiūloma atlikti papildomą užduotį. (3 veiksmus)

### **TESTINUMAS**

Kitą pamoką mokiniai mokysis atlikti sudėties veiksmus, kai nežinomas pirmasis dėmuo.

### **REZULTATŲ APTARIMAS (ĮSIVERTINIMAS)**

1. Jei teisingai atliko veiksmus, turi perskaityti žodį „Puiku“.
2. Mokinių pora pristato nurodo, kaip sekėsi drauge atlikti užduotis (Ar suspėjo atlikti į visus penkis veiksmus? Kaip sekėsi iššifruoti robotų kelio algoritmus, užprogramuoti robotuką? Gal spėjo atlikti papildomus 3 veiksmus? Ko išmoko dirbdamas kartu su draugu?