

<b>Pamoka:</b>	<b>Pamokos trukmė:</b>	<b>Pamokos autoriai:</b>
Pasaulio pažinimas ir IT	45 min	Inga Sivinskienė Neringa Baranauskaitė Vaida Ūsienė Inga Čingienė
<b>Pamokos tema:</b>		
„Naminiai gyvūnai“		
<b>Dalykas:</b>		
Pasaulio pažinimas ir IT		
<b>BENDRA INFORMACIJA</b>		
<b>Klasė:</b>	<b>Mokinių skaičius:</b>	<b>Dalykų mokytojai:</b>
1 klasė	24	Pradinio ugdymo pedagogai
<b>PRIEMONĖS</b>		
Robotukas Ozobot, spalvų kodų lentelė, užduočių lapas.		
<b>PAMOKOS PRISTATYMAS</b>		
<b>Bendras pamokos tikslas:</b>		
Įtvirtinti žinias apie naminius ir laukinius gyvūnus, naudojant IT.		
<b>Siekiamas rezultatas:</b>		
Mokiniai pažins ir gebės atskirti naminius ir laukinius gyvūnus. Spalvų kodais gebės robotu Ozobotu išskirti gyvūnus.		
<b>Ugdomi gebėjimai:</b>		
Ugdomos bendradarbiavimo, skaitmeninės, pažinimo kompetencijos.		
<b>PAMOKOS EIGA</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisimenamos gyvūnų rūšys, skirtumai, gyvenimo ypatumai.</li> <li>2. Supažindinama su roboto Ozoboto valdymu ir spalvų kodų reikšmėmis.</li> <li>3. Pristatomos dvi skirtingos užduotys: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porose koduojant tinklelio kelią spalvomis surinkti ir į sąsiuvinį užrašyti visus naminius gyvūnus.</li> <li>• Porose koduojant tinklelio kelią spalvomis surinkti ir į sąsiuvinį užrašyti visus laukinius gyvūnus.</li> </ul> </li> <li>4. Veiklos aptarimas. Sėkmės, nesėkmės.</li> </ol>		
<b>Teorinė dalis</b>		

**Naminiai gyvūnai**, žmonių veisiami ir laikomi gyvuliai ir paukščiai produkcijai gauti, darbą atlikti ar pomėgiams tenkinti. Nuo laukinių skiriasi elgsena, išore, produktyvumu. Vieni iš šių gyvūnų jau negali gyventi laukinėje aplinkoje. Prijaukinti gyvūnai bendraudami su žmogumi išmoksta paklusti, vykdyti nurodymus. Dauguma naminių gyvūnų susiję su žemės ūkio veikla, iš jų gaunama produkcija arba jie atlieka žemės ūkio darbus. Tokie gyvūnai vadinami žemės ūkio gyvuliais.

**Laukiniai gyvūnai** gyvena laukinėje aplinkoje, maisto ieškosi patys.

### Praktinė dalis

Du variantai:

- Porose koduojant tinklelio kelią spalvomis surinkti ir į sąsiuvinį užrašyti visus naminius gyvūnus.
- Porose koduojant tinklelio kelią spalvomis surinkti ir į sąsiuvinį užrašyti visus laukinius gyvūnus.

### TESTINUMAS

Pasiruošti papasakoti apie naminius gyvūnus, jų gyvenimo ypatumus, ryšį su žmogumi, naudą.

### REZULTATŲ APTARIMAS (ĮSIVERTI NIMAS)

Mokiniai porose aptaria, kas pavyko, kur klydo, kaip sekėsi dirbti poroje, susitarti programuojant. Minčių lietus.

Poroje susiskaičiuoja kiek naminių ar laukinių gyvūnų surinko.

Įsivertina.

Pvz.:

**Jei rinko naminius gyvūnus:**

Sąsiuvinyje kiekvienas nusipiešia veiduką:

Surinkus 5 naminius gyvūnus - labai gerai įsisavino pamokos medžiagą. 😊

Surinkus 4-3 naminius gyvūnus - vidutiniškai įsisavino pamokos medžiagą. 😐

Teisingai surinkus 2 naminius gyvūnus - iš dalies įsisavino pamokos medžiagą, reikalinga papildoma konsultacija. ☹️

