

Pamoka:	Pamokos trukmė:	Pamokos autoriai:
Lietuvių kalba	45	
Pamokos tema:		
„Žodžiai sakinyje“		
Dalykas:		
Lietuvių kalba		
BENDRA INFORMACIJA		
Klasė:	Mokinių skaičius:	Dalykų mokytojai:
2 – 4 kl.	24	
PRIEMONĖS		
Mind Designer, kilimėlis (PRC „RoboLabas“) Lietuvių kalbos sąsiuviniai, rašymo priemonės, užduočių kortelės, užduočių lapai (pasiruošia mokytojas/-a)		
PAMOKOS PRISTATYMAS		
Bendras pamokos tikslas:		
Derinant žodžius sudaryti taisyklingus sakinius (2 kl.). Derinant žodžius sudaryti taisyklingus sakinius, o įterptą sakinyje žodį išnagrinėti nurodant jo kalbos dalį, giminę, skaičių, linksnį, asmenį (3,4 kl.).		
Siekiamas rezultatas:		
Dirbdami porose mokysis bendradarbiauti (2,3,4 kl), įtvirtins gebėjimus derinti žodžius sakinyje (2 kl.), nagrinėti žodžius, nurodant kalbos dalį, giminę, skaičių, linksnį, asmenį (3,4 kl.). Ugdysis gebėjimą pristatyti atliktą darbą ir įsivertinti.		
Ugdomi gebėjimai:		

1. Individualaus darbo derinimas su darbu poroje.
2. Mokymasis bendradarbiauti.
3. Žodžių derinimo sakinyje ir skaitymo įgūdžių tobulinimas (2 kl.). Skaitymo įgūdžių tobulinimas, žodžių nagrinėjimo, nurodant kalbos dalį, giminę, skaičių, linksnį, asmenį kartojimas.

PAMOKOS EIGA

Pasiruošimas. Pamokoje naudojamos kortelės, kuriose yra nurodyti žodžiai skirti sakinių sudarymui. Kortelės ant kilimėlio išdėstytos bet kokia tvarka, žodžiu į viršų. Mokiniais išdalunami ir užduočių lapai, kuriuose yra užrašyti 10 sakinių, kuriuose trūksta žodžių.

1 dalis. Sudominimas – žaidimas „Kas dėžėje?“ (atsakymas – elementas), atspėjus su robotuku pasiekiamas atsakymas.

2 dalis. Atliekamos užduotys, darbas su Mind Designer.

3 dalis. Refleksija.

Teorinė dalis

Pakartojama sakinio sudarymo ir užrašymo taisyklė.

Pakartojama, kokios yra kalbos dalys, kaip nagrinėjami žodžiai.

Praktinė dalis

Mokiniai:

- užduočių lape skaito pirmąjį sakinį, kuriame yra praleistas žodis. Jį suranda kilimėlyje. Tuomet suprogramuoja Mind Designer robotuką, kad šis nuvažiuotų prie kortelės su tinkamu žodžiu. Žodį įrašo į tinkamą vietą sakinyje. Taip sudaro visus 10 sakinių (2 kl.);
- užduočių lape skaito pirmąjį sakinį, kuriame yra praleistas žodis. Jį suranda kilimėlyje. Tuomet suprogramuoja Mind Designer robotuką, kad šis nuvažiuotų prie kortelės su tinkamu žodžiu. Žodį įrašo į tinkamą vietą sakinyje. Taip sudaro visus 10 sakinių. Tuomet įrašytus žodžius išnagrinėja pagal pateiktą pavyzdį (3, 4 kl.);
- atliktas užduotis patikrinama porose;
- mokytojas gali diferencijuoti užduotis – sumažinti sakinių skaičių.

TESTINUMAS

Rišliosios kalbos ugdymas. Pasakojimų kūrimas.

**REZULTATŲ APTARIMAS (ĮSIVERTI
NIMAS)**

Mokiniai porose aptaria, kas pavyko, kur klydo, kaip sekėsi dirbti individualiai, patikrinti poroje, susitarti programuojant. Poroje patikrina, kiek sakinių teisingai sudarė, išnagrinėjo žodžių. Užpildo įsivertinimo „žvaigždę“.