

Pamoka:	Pamokos trukmė:	Pamokos autoriai:
Matematika	45 min.	Inga Čingienė
Pamokos tema:		
Dviženklių skaičių sudėtis ir atimtis (neperžengiant dešimt). Įtvirtinimas.		
Dalykas:		
Matematika		
BENDRA INFORMACIJA		
Klasė:	Mokinių skaičius:	Dalykų mokytojai:
1-2 klasė		Pradinių klasių
PRIEMONĖS		
Mind Designer, kilimėlis (PRC „RoboLabas“) Matematikos sąsiuviniai, rašymo priemonės, užduočių kortelės (pasiruošia mokytojas/-a)		
PAMOKOS PRISTATYMAS		
Bendras pamokos tikslas:		
Įtvirtinti dviženklių skaičių sudėtį ir atimtį (neperžengiant dešimt) stulpeliu.		
Siekiamas rezultatas:		
Mokiniai, skaičiuodami individualiai, pasitikrindami gautus rezultatus poroje, įtvirtins dviženklių skaičių sudėtis ir atimties įgūdžius.		
Ugdomi gebėjimai:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualaus darbo derinimas su darbu poroje. 2. Mokymasis bendradarbiauti. 3. Dviženklių skaičių sudėtis ir atimties (neperžengiant dešimt) stulpeliu įtvirtinimas. 		
PAMOKOS EIGA		
Pasiruošimas. Pamokoje naudojamos kortelės, kurių vienoje pusėje aritmetinis veiksmas, kitoje – kažkoks skaičius. Kortelės ant kilimėlio išdėstytos bet kokia tvarka, skaičiumi į viršų.		

- 1 dalis. Sudominimas – vyks robotukų varžybos – laimės tie, kurie pasieks kortelę su užrašu „Pabaiga. Puikiai padirbėjote“.
- 2 dalis. Atliekami skaičiavimai, darbas su Mind Designer.
- 3 dalis. Refleksija.

Teorinė dalis

Pakartojama sudėties ir atimties taisyklė – skaičiuoti pradėdame nuo vienetų.

Praktinė dalis

Mokiniai:

- ima kortelę su užrašu „Pradžią“,
- savo matematikos sąsiuvinyje atlieka veiksmą,
- gautą rezultatą patikrina poroje,
- randa ant kilimėlio kortelę su gautu atsakymu,
- suprogramuoja Mind Designer robotuką, kad šis nuvažiuotų prie kortelės su atsakymu,
- ima šią kortelę, kitoje jos pusėje yra naujas veiksmas, vėl skaičiuoja ir t.t.,
- korteles su atliktu veiksmu deda į krūvelę.

Pabaigoje yra įdėti keturi tekstiniai uždaviniai, paskutinis - dviveiksmis. Mokytojas gali diferencijuoti užduotis – pamažinti kortelių skaičių žemesnių gebėjimų mokiniams, įdėti daugiau tekstinių uždavinių ar veiksmų su dviženkliais skaičių sudėtimi ir atimtimi (peržengiant dešimt) aukštesnių mąstymo gebėjimų mokiniams. Paskutinė kortelė, jei mokiniai suskaičiuoja teisingai, turi likti kortelė su užrašu „Pabaiga. Puikiai padirbėjote“.

TESTINUMAS

Tekstinių uždavinių sprendimas analogišku principu.

Mokymasis dviženkliais skaičių sudėties ir atimties (peržengiant dešimt) stulpeliu.

REZULTATŲ APTARIMAS (ĮSIVERTINIMAS)

Mokiniai porose aptaria, kas pavyko, kur klydo, kaip sekėsi dirbti individualiai, patikrinti poroje, susitarti programuojant. Minčių lietus.

Poroje susiskaičiuoja, kiek kortelių „išsprendė“. Įsivertina.

Pvz.:

Sąsiuvinyje kiekvienas nusipiešia veiduką:

- ☺ Varžybų trasą įveikėme, (ir iš pateiktų 20 kortelių įveikėme 20-17) puikiai skaičiuojame.
- ☹ Iš pateiktų 20 kortelių įveikėme nuo 16-9 – skaičiuodami klydome.
- ☹ Iš pateiktų 20 kortelių įveikėme nuo 8-1 – skaičiuoti mums sunku, mums reikia pagalbos.