

Pamoka:	Pamokos trukmė:	Pamokos autoriai:
Pasaulio paž.	60 min.	Eglė Masilionienė, Jūratė Tulauskienė, Rasa Plėtienė, Asta Šulskienė, Audronė Grinkuvienė,
Pamokos tema:		
Ar sunku ūkininkauti?		
Dalykas:		
Pasaulio pažinimas		
BENDRA INFORMACIJA		
Klasė:	Mokinių skaičius:	Dalykų mokytojai:
1-2		Pradinių kl mokytojai
PRIEMONĖS		
Mind Designer robotukai ir kilimėliai, kortelės, vadovėlis, pratybos.		
PAMOKOS PRISTATYMAS		
Bendras pamokos tikslas:		
Supažindinti su ūkininko profesija ir veikla (su augalų ir naminių gyvūnų pavadinimais).		
Siekiamas rezultatas:		
Mokiniai išsiaiškins kaip dirba šiuolaikinis ūkininkas, pateiks jo veiklos pavyzdžių. Grupuos ūkius pagal tai, kas juose auginama.		
Ugdomi gebėjimai:		
Mokysis programavimo pradmenų. Sužinos kaip dirba šiuolaikinis ūkininkas. Kartos naminių augalų ir gyvūnų pavadinimus. Ugdys gebėjimą dirbti poroje.		
PAMOKOS EIGA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudominimas: „Minčių lietus“, sąvokos „Ūkininkas“ aptarimas. 2. Asmeninės pažangos pasimatavimas. Vaikai pažymi užduočių lapuose, ką žino apie ūkininko veiklą. 3. Susipažinimas su sąvokomis: naminių paukščių, gyvulių, augalų pavadinimais. 4. Įvardija ūkininko veiklas (gyvulininkystės, augalininkystės, paukštininkystės) dirbant porose su Mind Designer robotais. 5. Pasimatuoja pažangą, ką naujo sužinojo. 		
Teorinė dalis		

Remdamiesi pateikta informacija ir asmenine patirtimi, nusakys kaip dirba šiuolaikinis ūkininkas ir pateiks jo veiklos pavyzdžių.
Grupuos ūkius pagal tai kas juose auginama.

Praktinė dalis

Robotukų pagalba mokysis programavimo pradmenų ir įtvirtins teorines žinias. Bus paruoštos naminių paukščių gyvulių ir augalų kortelės, kurios išdėliotos ant kilimėlio.

TESTINUMAS

Integruoti šią temą lietuvių k. pamokoje kalbant apie aprašymą, klasės val.- kalbant apie ugdymą karjerai, matematikoje- kalbant apie pelną. Galima edukacinė išvyka į „Paukščių kaimą“ .

REZULTATŲ APTARIMAS (ĮSIVERTINIMAS)

Pasimatuoja pažangą, ką naujo sužinojo, asmeniškai įsivertina.