

Pamoka:	Pamokos trukmė:	Pamokos autoriai:
Integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka	60 min	Laima Nareckienė Asta Sakalienė Laimutė Žukauskienė Kristina Klimkevičienė Aušra Domarkienė
Pamokos tema:		
Lietuvos valstybės simboliai		
Dalykas:		
Lietuvių kalba ir pasaulio pažinimas		
BENDRA INFORMACIJA		
Klasė:	Mokinių skaičius:	Dalykų mokytojai:
1–2		Pradinių klasių mokytojai
PRIEMONĖS		
<ol style="list-style-type: none"> Mind Designer robotas Mind Designer kilimėlis Raidžių kortelės Užduočių lapas 		
PAMOKOS PRISTATYMAS		
Bendras pamokos tikslas:		
Atpažinti valstybės simbolius ir iš raidžių kortelių sudaryti jų pavadinimus.		
Siekiamas rezultatas:		
<ol style="list-style-type: none"> Atpažins tris Lietuvos valstybės simbolius. Sutartiniais ženklais teisingai užrašys roboto kelią nuo pirmos iki paskutinės valstybės simbolio pavadinimo raidės. Užprogramuos robotą ir patikrins ar teisingai užrašytos komandos. 		
Ugdomi gebėjimai:		
<ol style="list-style-type: none"> Naudodamiesi iliustracijomis, prisimins, kokie yra Lietuvos valstybės simboliai. Iš raidžių kortelių sudarys valstybės simbolių pavadinimus. Bendraus ir bendradarbiaus porose. Tobulins programavimo įgūdžius. 		
PAMOKOS EIGA		
<ol style="list-style-type: none"> Darbas su vadovėliu, užrašais ar kita mokytojo suplanuota veikla (klasėje). Darbas su robotu Mind Designer (PRC „RoboLabas“). Refleksija (klasėje arba PRC „RoboLabas“). 		

Teorinė dalis

Temos teorinė dalis dėstoma klasėje (kokie yra simboliai, kokia jų reikšmė, kodėl kiekviena valstybė turi savo simbolius, kur esame matę šiuos simbolius ir pan.).

Praktinė dalis

1. Dirbdami porose mokiniai užduočių lape nagrinėja tris iliustracijas (vėliava, himnas ir herbas), užrašo Lietuvos valstybės simbolių pavadinimus.
2. Kiekvieno žodžio tinkamas raidžių korteles mokiniai išsidėlioja ant kilimėlio pagal užduočių lape pateiktą pavyzdį.
3. Užduočių lape rodyklėmis nupiešia roboto judėjimo kelią nuo pirmos iki paskutinės žodžio raidės.
4. Užprogramuoja robotą ir patikrina ar teisingai užrašė kelią.
5. Užduočių lape pažymi, kiek prireikė bandymų.

TĖSTINUMAS

Galima tęsti pažintį su simbolių įvairove (pvz., miestų herbai, nacionalinis paukštis, augalas, tautiniai raštai, gintaras, kelio ženklai ir pan.).

REZULTATŲ APTARIMAS (ĮSIVERTINIMAS)

1. Patikrinę roboto judėjimo kelią, užduočių lape mokiniai nuspalvina, kurias užduotis pavyko atlikti teisingai.
2. Poros atstovas pristato grupės darbą.

UŽDUOČIŲ LAPAS

Mokinių vardai

Atpažinkite Lietuvos valstybės simbolius.

1



Simbolio pavadinimas:

--	--	--	--	--	--

Roboto judėjimo kelias:

.....

.....

Nuspalvinkite tiek paveikslėlių, kiek prirėkė bandymų:



2

**Lietuva, Tėvyne mūsų,
Tu didvyrių žeme,
Iš praeities tavo sūnūs
Te stiprybę semia...**



Simbolio pavadinimas:

--	--	--	--	--	--

Roboto judėjimo kelias:

.....

.....

Nuspalvinkite tiek paveikslėlių, kiek prirėkė bandymų:



3



Simbolio pavadinimas:

--	--	--	--	--	--	--

Roboto judėjimo kelias:

.....

.....



Nuspalvinkite tiek paveikslėlių, kiek prireikė bandymų:

Kurias užduotis atlikote teisingai? Nuspalvinkite:

1

2

3

***Lietuva, Tėvyne mūsų,
Tu didvyrių žeme,
Iš praeities tavo sūnūs
Te stiprybę semia...***

