

Pamoka:	Pamokos trukmė:	Pamokos autoriai:
Matematika	45 min.	Daiva Tindžiulienė, Gintarė Grinkė, Vita Čingienė, Aušra Klevečkienė, Jūratė Žiaugrienė, Rasa Jurgaitienė
Pamokos tema:		
Geometrinės figūros, geometrinių figūrų elementai		
Dalykas:		
Matematika		
BENDRA INFORMACIJA		
Klasė:	Mokinių skaičius:	Dalykų mokytojai:
1 – 2 kl.		Pradinių klasių
PRIEMONĖS		
Mind Designer, kilimėlis, planšetės (PRC „RoboLabas“) Vadovėlis, pratybos, geometrinės figūros (pasiruošia mokytojas/-a)		
PAMOKOS PRISTATYMAS		
Bendras pamokos tikslas:		
Susipažinti su geometrinėmis figūromis, jų elementais.		
Siekiamas rezultatas:		
Mokiniai gebės atpažinti visas geometrines figūras, gebės atpažinti ir įvardinti visus geometrinių figūrų elementus.		

Ugdomi gebėjimai:

Pirmokai gebės atpažinti pagrindines geometrines figūras ir jas įvardinti.

Antrokai gebės įvardinti ir pažymėti geometrinių figūrų elementus: kraštinė, viršūnė, kampas.

PAMOKOS EIGA

1 dalis: Sudominimas – kokias figūras matome aplinkoje. Temos skelbimas, pamokos uždaviniai (Atliekama klasėje prieš atvykstant į PRC „RoboLabas“)

2 dalis: Darbas su Mind Designer, piešiamos figūros ir kiti piešiniai iš geometrinių figūrų (PRC „RoboLabas“)

3 dalis: Refleksija

Teorinė dalis

Darbas su vadovėliu ir pratybomis:

1 kl. – išmoksta figūrų pavadinimus

2 kl. Pakartoja figūrų pavadinimus ir susipažįsta su geometrinių figūrų elementų pavadinimais.

Atliekant praktines užduotis išskiria pagrindinius figūrų požymius.

Praktinė dalis

1 kl. Mind Designer robotų pagalba piešia kvadratą, stačiakampį, trikampį, vėliau kiekvieną figūrą nuspalvina mokytojo nurodyta spalva.

1 – 2 kl. Mind Designer ir kilimėlio (ant kurio nupieštos spalvotos figūros) pagalba mokiniai įtvirtina žinias apie figūras. Pvz.: mokytojas nurodo figūros pavadinimą ir spalvą, o vaikai programuoja roboto kelią taip, kad atsistotų ant tinkamos figūros.

TESTINUMAS

- 1 kl. Pildo diagramą, skaičiuoja kiek ir kokios spalvos figūrų pavyko nupiešti.
2 kl. Nupieštoms figūroms sutartiniais ženklais pažymi figūrų elementus.

REZULTATŲ APTARIMAS (ĮSIVERTINIMAS)

Mokiniai asmeniškai įsivertina ir pažymi kiek figūrų ir/ar jų elementų jiems pavyko atpažinti ir įvardinti mokytojos paruoštoje vertinimo skalėje nurodytame lape.

Pvz.:

- ☺ Gebu atpažinti ir įvardinti 3 figūras
- ☹ Gebu atpažinti ir įvardinti 2 figūras
- ☹ Gebu atpažinti ir įvardinti 1 figūrą