

**Už paruoštą LL3 pamokos  
„Veiksmažodžių laikai“ planą  
dėkojame mokytojai Elenai  
Adamavičienei**



<b>Pamoka:</b>		
<b>Lietuvių kalba</b>	<b>Pamokos trukmė:</b> <b>45 min</b>	<b>Pamokos autoriai:</b> <b>Elena Adamavičienė</b>
<b>Pamokos tema:</b>		
<b>Veiksmažodžių laikai</b>		
<b>Dalykas:</b>		
<b>Lietuvių kalba</b>		
<b>BENDRA INFORMACIJA</b>		
<b>Klasė:</b>	<b>Mokinių skaičius:</b>	<b>Dalykų mokytojai:</b>
3-4 klasė	Viena klasė	Pradinių klasių mokytojai
<b>PRIEMONĖS</b>		
Užduočių lapas Kortelės su veiksmažodžiais Mind Designer robotai (PRC „RoboLabas“)		
<b>PAMOKOS PRISTATYMAS</b>		
<b>Bendras pamokos tikslas:</b>		
Įtvirtinti pamokose įgytas žinias apie veiksmažodžio laikus.		
<b>Siekiamas rezultatas:</b>		
Mokiniai geba atpažinti ir pažymėti veiksmažodžius, nustatyti jų laiką.		

### **Ugdomi gebėjimai:**

- Skirti veiksmažodžių esamąjį, būtajį kartinį, būtajį dažninį ir būsimąjį laikus
- Taisyklingai užrašyti visų laikų veiksmažodžius
- Rašyti tvarkingai, įskaitomai
- Gebėti bendradarbiauti
- Įgyti pradinį programavimo įgūdžius

### **PAMOKOS EIGA**

1. Klasėje mokiniai įgyja žinių apie veiksmažodžio laikus (pamokų ciklas)
2. Mokiniai atlieka užduotis užduočių lape.
3. PRC „RoboLabas“ metodininkas supažindina su Mind Designer robotu.
4. Mokiniai, dirbdami porose, atlieka bandomąjį roboto programavimą.
5. Mokiniai porose atlieka užduotį- programuoja robotą taip, kad jis „surinktų“ nurodyto laiko veiksmažodžius.
6. Pamokos refleksija.

### **Teorinė dalis**

Teorinė dalis pateikiama mokytojo klasėje pamokų cikle prieš užsiėmimą PRC „Robolabas“.

### **Praktinė dalis**

1. Mokiniai savarankiškai atlieka užduotis užduočių lape.
2. Mind Designer ir kilimėlio (ant kurio padėtos kortelės su veiksmažodžiais) pagalba mokiniai įtvirtina žinias apie veiksmažodžio laikus- programuoja robotą taip, kad jis „surinktų“ esamojo laiko veiksmažodžius.

## TESTINUMAS

- Mokiniai Mind Designer robotu „surenka“ būtojo kartinio laiko, būtojo dažninio laiko, būsimojo laiko veiksmažodžius
- Mokiniai pasirenka po vieną kiekvieno laiko veiksmažodį, su jais sugalvoja po sakinį ir taisyklingai juos užrašo.

## REZULTATŲ APTARIMAS (ĮSIVERTI NIMAS)

Mokinių pora pristato savo darbą, nurodo, kaip sekėsi mokytis. Gali pasinaudoti sakinių pradžiomis:

- Tai, ko išmokau yra vertinga, nes.....
- Ši pamoka man bus naudinga (kuo?).....
- Dirbdamas su draugu išmokau (ko?).....
- Norėčiau padėkoti už pagalbą (kam?).....
- Kitą kartą pasistengsiu.....

Šaltinis: Taip! Lietuvių kalbos vadovėlis 4 klasei, I dalis. Kaunas, Šviesa, 2019.